

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Køng Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 433008	Skolens navn: Køng Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Elin Jeppesen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-11-2025	Storegruppen	Matematik	Naturfag	Elin Jeppesen
12-11-2025	Lillegruppen	Matematik	Naturfag	Elin Jeppesen
20-11-2025	Mellemgruppen	dansk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
20-11-2025	Storegruppen	Dansk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
09-03-2026	Lillegruppen	musik	Praktiske/musiske fag	Elin Jeppesen
09-03-2026	Lillegruppen	Dansk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
09-03-2026	Storegruppen	Engelsk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
09-03-2026	Storegruppen	Håndværk/design	Praktiske/musiske fag	Elin Jeppesen
09-03-2026	Lillegruppen	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Elin Jeppesen
11-03-2026	7.-8. klasse	Naturfag	Naturfag	Elin Jeppesen
11-03-2026	9. kl.	Kulturfag	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
11-03-2026	Lillegruppen	Engelsk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
11-03-2026	mellemgruppen	Natur/teknik	Naturfag	Elin Jeppesen

21-04-2026	mellemgruppen	matematik	Naturfag	Elin Jeppesen
21-04-2026	lillegruppen	matematik	Naturfag	Elin Jeppesen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

aflevere forslag, der kan behandles på stormødet. I forbindelse med drøftelser af emner/forslag, der behandles på stormøderne, afvikles møder i mindre grupper. Eleverne inddrages i yderligere undersøgelser og opfølgning af ønsker og beslutninger, der er truffet på stormødet.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynserklæring – skoleåret 2025 – 26

Køng Friskole

Fåborgvej 15,

5620 Glamsbjerg

Tilsynsførende:

Elin Jeppesen

Rudmevej 118

5850 Ringe

Som tilsynsførende skal jeg føre tilsyn med:

1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
2. At skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
3. At skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene
4. At undervisningssproget er dansk.
5. Skolens donationer
6. Om skolen har kønsopdelt undervisning
7. Skolens procedure for den skærpede underretningspligt

1. Vurdering af elevernes faglige standpunkt

For at kunne vurdere om skolens undervisning står mål med folkeskolens har jeg været på 5 tilsynsbesøg på skolen.

Jeg har fulgt undervisningstimer i dansk og matematik på alle klasser. Jeg har også overværet timer i engelsk, natur/teknik, håndværk/design, kulturfag, billedkunst og musik Jeg har været med til morgensamling i forbindelse med mine besøgsdage.

I alle timer har jeg overværet en velforberedt og relevant undervisning tilpasset den givne elevgruppe og med udgangspunkt i, hvad der skal undervises i på det givne klassetrin. I forbindelse med gennemgang og arbejdet med det fagligt stof, har jeg oplevet relevante spørgsmål og godt engagement fra elever. Jeg har adspurgt eleverne om de stillede opgaver og har oftest fået en forklaring, der viser en god forståelse for det faglige stof. Jeg har også oplevet mange eksempler på, at eleverne arbejder sammen og hjælper hinanden og udviser på den måde god forståelse for de stillede opgaver.

I forbindelse med overværelse af undervisningen vurderer jeg, at elevernes standpunkt i fagene dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende. Jeg har ligeledes orienteret mig på undervisningsministeriets hjemmeside og kan se, at eleverne faglige standpunkt og eksamensresultat er tilfredsstillende. Resultatet skal nødvendigvis ses ud fra det faktum, at skolen har fokus på at inkludere elever, der har nogle faglige og/eller sociale udfordringer som f.eks. ordblindhed.

2. Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud

I forbindelse med overværelse af undervisningen er det min vurdering, at de anvendte undervisningsmaterialer (bøger, fagportaler og andre materialer) er relevante for at opfylde de faglige mål, der stilles for det givne fag og alderstrin. Jeg har haft drøftelser med underviseren om bl.a. valg af materialer, faglige overvejelser og undervisningsmetoder m.m..

For at kunne opfylde de faglige mål i 9. klasse har skolen valgt at træffe aftale med en timelærer i naturfag.

Køng Friskole har en del ordblinde elever. Det er min vurdering, at skolen har taget flere gode tiltag for at imødekomme de udfordringer, som den elevgruppe har.

Skolen har store og dejlige udeområder, der ofte inddrages i undervisningen

For at vurdere skolens samlede undervisning har jeg orienteret mig på skolens hjemmeside, fulgt skolen på de sociale medier og har haft drøftelse med lærere og skolens ledelse. Jeg er bl.a. blevet orienteret om:

- Fælles faglige mål
- Lærerteams og klasselærerstruktur
- Inklusion af elever med særlige udfordringer og behov.
- Brug af IT i undervisningen
- Praksis omkring mobiltelefoner
- Lejrskoler
- Særlige uger (temauger, projekt, teater mm.)
- Organisering af praktisk/musiske fag
- Samarbejde med KulturArte, Glamsbjerg bl.a. i forbindelse med årets teaterforestilling.

Det er min klare vurdering, at de samlede undervisningstilbud på Køng Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

3. Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

På alle klassetrin er der fokus på skabelse af trivsel og dannelse af et godt undervisningsmiljø. Jeg oplever, at der bliver taget godt hånd om situationer og konflikter på en konstruktiv måde. I alle klasser er der ophængt plancher med samværsregler og aftaler for gruppen. Disse er udarbejdet med videst mulige elevindflydelse.

Jeg oplever, at der er en god, respektfuld og anerkendende stemning og samtalekultur på skolen. Det er min opfattelse, at eleverne tages med på råd m.h.t. valg af emner, udformning af projekter bl.a. i forbindelse med emneuger.

Skolen afholder stormøde med ca. 2 – 3 måneders interval. Før, under og efter stormødet har eleverne mulighed

for at få medindflydelse på de drøftelser og beslutninger, der bliver taget på stormødet.

Som noget helt særligt er der fællesspisning på Køng Friskole. Hver dag til frokost samles alle elever og lærere i skolens spisesal til spisning af et varmt eller koldt måltid. Der er fra personalegruppens side arbejdet målrettet med adfærds kultur i spisesalen. Den fælles frokost giver god mulighed for samtale og fællesskabsfølelse.

Det seneste tiltag for at skabe en god samværs- og samtalekultur på skolen er indretning af et hyggeligt "morgenrum", hvor elever og lærere kan mødes inden skoledagen går i gang.

4. Undervisningssprog.

Undervisningssproget er dansk på alle klassetrin.

5. Modtagne donationer.

Det er ikke i min beføjelse at kontrollere regnskaber m.m. i forhold til større donationer. Jeg er blevet orienteret om, at der er initiativer i gang for at skaffe flere midler til bl.a. vedligehold af skolens lokaler. Der er i seneste år modtaget midler bl.a. til istandsættelse af gymnastiksalen.

6. Kønsopdelt undervisning

Skolen har ikke kønsopdelt undervisning

7. Skærpet underretningspligt

Skolen er meget opmærksom på den skærpede underretningspligt og lever op til denne.

Yderligere kommentarer

Det har også i år været en fornøjelse for mig at overvære skoledage på Køng Friskole og at møde elever, personale og ledelse.

Jeg oplever en kultur med en god stemning, nærvær og et fællesskab, som børn og voksne føler sig en del af. Dette kommer bl.a. til udtryk ved den daglige morgensamling.

Det er min opfattelse, at der fra bestyrelse, ledelse, personale og forældres side arbejdes målrettet på at styrke skolens virke.

Som tilsynsførende kan jeg konstatere, at undervisningen og skolens samlede virke står mål med undervisningen i folkeskolen.

22. april 2026

Elin Jeppesen