

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Køng Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 433008	Skolens navn: Køng Friskole
----------------------	--------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Elin Jeppesen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-11-2024	2./3.	Matematik	Naturfag	Elin Jeppesen
04-11-2024	7.	Matematik	Naturfag	Elin Jeppesen
04-11-2024	2./3.	Dansk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
04-11-2024	4./5./6.	Matematik	Naturfag	Elin Jeppesen
05-11-2024	4./5./6.	dansk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
05-11-2024	8./9.	Dansk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
05-11-2024	4./5./6.	Natur / teknik	Naturfag	Elin Jeppesen
07-11-2024	4./5./6./7.	P-fag	Praktiske/musiske fag	Elin Jeppesen
07-11-2024	0./1./2./3.	bevægelse og friluftliv	Naturfag	Elin Jeppesen
07-11-2024	8./9.	Matematik	Naturfag	Elin Jeppesen
25-11-2024	9	Projektfremlæg gelse	Praktiske/musiske fag	Elin Jeppesen
26-03-2025	0.1.2.3	musik	Praktiske/musiske fag	Elin Jeppesen

26-03-2025	7.	Dansk	Humanistiske fag	Elin Jeppesen
10-04-2025	0.,-9.	musical forestilling	Praktiske/musiske fag	Elin Jeppesen
26-06-2025	8.9.	Fysik/kemi	Naturfag	Elin Jeppesen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynserklæring – skoleåret 2024 – 25

Køng Friskole

Fåborgvej 15,

5620 Glamsbjerg

Tilsynsførende:

Elin Jeppesen

Rudmevej 118

5850 Ringe

Som tilsynsførende skal jeg føre tilsyn med:

1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
2. At skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
3. At skolen overholder kravet om at, forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene
4. At undervisningssproget er dansk.
5. Skolens donationer
6. Om skolen har kønsopdelt undervisning
7. Skolens procedure for den skærpede underretningspligt

1. Vurdering af elevernes faglige standpunkt

For at kunne vurdere om skolens undervisning står mål med folkeskolens har jeg været på 5 tilsynsbesøg på skolen. Det ene besøg var i forbindelse med projektfremleggelse i 9. klasse. Jeg har derudover overværet skolens årlige teaterforestilling.

Jeg har fulgt undervisningstimer i dansk og matematik i alle klasser. Jeg har også overværet timer i engelsk, natur/teknik, fysik/kemi, P-fag, musik, bevægelse og friluft. Jeg har været med til morgensamling i forbindelse med mine besøgsdage.

I alle timer har jeg overværet en velforberedt, solid og relevant undervisning tilpasset den givne elevgruppe og med udgangspunkt i, hvad der skal undervises i på det givne klassetrin. I forbindelse med gennemgang og arbejdet med det fagligt stof, har jeg oplevet relevante spørgsmål og godt engagement fra elever. Jeg har adspurgt eleverne om de stillede opgaver og har oftest fået en forklaring, der viser en god forståelse for det faglige stof. Jeg har også oplevet mange eksempler på, at eleverne arbejder sammen og hjælper hinanden og udviser på den måde god forståelse for de stillede opgaver.

Jeg har vurderet, at de anvendte undervisningsmaterialer (bøger, fagportaler og andre materialer) er relevante for at opfylde de faglige mål, der stilles for det givne fag og alderstrin. Jeg har haft drøftelser med underviseren om bl.a. valg af materialer, faglige overvejelser og undervisningsmetoder m.m..

I forbindelse med overværelse af undervisningen vurderer jeg, at elevernes standpunkt i fagene dansk, matematik

og engelsk er gode. Jeg har ligeledes orienteret mig på undervisningsministeriets hjemmeside og kan se, at eleverne faglige standpunkt og eksamensresultat er tilfredsstillende. Resultatet skal nødvendigvis ses ud fra det faktum, at skolen har fokus på at inkludere elever, der har nogle faglige og/eller sociale udfordringer som f.eks. ordblindhed og autisme.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud

For at vurdere skolens samlede undervisning har jeg orienteret mig på skolens hjemmeside, fulgt skolen på de sociale medier og har haft drøftelse med lærere og skolens ledelse. Jeg er bl.a. blevet orienteret om:

- Fælles faglige mål
- Lærerteams og klasselærerstruktur
- Inklusion af elever med særlige udfordringer og behov.
- Skolens fokus på hjælp til ordblinde elever.
- Brug af IT i undervisningen
- Praksis omkring mobiltelefoner
- Lejrskoler
- Særlige uger (temauger, projekt, teater mm.)
- Organisering af praktisk/musiske fag
- Samarbejde med KulturArte, Glamsbjerg mht. musiske/kreative fag.

Det er min klare vurdering, at de samlede undervisningstilbud på Køng Friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

På alle klassetrin er der fokus på skabelse af trivsel og dannelse af et godt undervisningsmiljø. Jeg har oplevet flere eksempler på, hvordan der bliver taget godt hånd om situationer og konflikter på en konstruktiv måde. I alle klasser er der ophængt placher med samværsregler og aftaler for gruppen. Disse er udarbejdet med videst mulige elevindflydelse

Det er min opfattelse, at der er en god, respektfuld og anerkendende stemning og samtalekultur på skolen. Jeg har oplevet flere eksempler på, at elever har henvendt sig til lærere og ledelse og er blevet mødt med seriøsitet og imødekommenhed. Det er min opfattelse, at eleverne tages med på råd m.h.t. valg af emner, udformning af projekter bl.a. i forbindelse med emneuger.

Skolen har pt. (ultimo februar 25) ikke et egentligt elevråd, men der er iflg. skoleleder et ønske fra både elev og

lærer/ledelses side om at etablere et elevråd.

Som noget helt særligt er der fælles spisning på Køng Friskole. Hver dag til frokost samles alle elever og lærere i skolens spisesal til spisning af et varmt eller koldt måltid. Der er fra personalegruppens side arbejdet målrettet med adfærds kultur i spisesalen. Den fælles frokost giver god mulighed for samtale og fællesskabsfølelse.

Undervisningssprog.

Undervisningssproget er dansk på alle klassetrin, naturligvis med undtagelse af sprogundervisning

Modtagne donationer.

Det er ikke i min beføjelse at kontrollere regnskaber m.m. i forhold til større donationer. Jeg oplever, at der er fokus på initiativer, der kan skaffe flere midler til bl.a. vedligehold af skolens lokaler.

Kønsopdelt undervisning

Skolen har ikke kønsopdelt undervisning

Skærpet underretningspligt

Skolen er meget opmærksom på den skærpede underretningspligt og lever op til denne.

Yderligere kommentarer

Det har også i år været en stor fornøjelse for mig at møde elever, personale og ledelse på Køng Friskole.

Jeg oplever en kultur med en god stemning, nærvær og et fællesskab, som børn og voksne føler sig en del af. Dette kommer bl.a. til udtryk ved den daglige morgensamling.

Det er min opfattelse, at der fra bestyrelse, ledelse, personale og forældres side arbejdes målrettet på at styrke skolens virke.

Som tilsynsførende kan jeg konstatere, at undervisningen og skolens samlede virke i høj grad står mål med undervisningen i folkeskolen.

30.april 2025

Elin Jeppesen