



Politikker og vejledninger

Køng Friskole, Børnehave og Vuggestue

Udarbejdet af forældrebestyrelsen på KØNG

Seneste udgave redigeret juni 2025

ANTI-mobbestrategi

Baggrund for strategien

Vi ønsker at danne og uddanne eleverne til demokrati og ligeværd som en livsholdning.

Eleverne skal i frihed udvikle deres evner og særlige potentialer til gavn for den enkelte og fællesskabet.

Derfor er KØNGs ANTI-mobbestrategi enkel: På KØNG accepterer og tolererer vi ikke mobning.

Definition af mobning på KØNG

Vi definerer mobning som systematisk udelukkelse af en eller flere personer fra gruppens fællesskab.

Mobning kan have forskellige former, f.eks. fysisk, psykisk, verbal eller digital, men budskabet er altid det samme. Den eller de, det går ud over, oplever, at de er udstødt og udelukket fra fællesskabet.

Derfor tolereres udelukkelse fra fællesskabet, brugen af øgenavne, vold, online mobning mm på ingen måde på KØNG.

Forskellen på drillerier og mobning er den gentagne udelukkelse af fællesskabet, som medfølger en negativ progression.

Digital mobning

Mobning findes også i det digitale univers.

Det er derfor vigtigt, at vi anerkender læringen af god stil, etik og sikkerhed på internettet. Derved skal børnene lære, hvordan man gebærder sig i det digitale univers – vi har som skole en forventning om samarbejde til forældrene.

Et barn, der bliver mobbet digitalt, har aldrig fri. Det er lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt. Sproget kan virke langt hårdere, når kropssproget mangler, og derved er det nemt at misforstå hinanden. Beskeder, og billeder, kan blive delt ulovligt og på den måde blive set af mange.

Samtidig eskalerer konflikter hurtigere online.

Derfor har børnene ofte brug for hjælp til at løse konflikterne. Netop dette gør, at også den digitale mobning er et stort fokusområde på KØNG.

Vi forsøger at lære eleverne vigtigheden i at gå til en voksen. Også selvom det kan være enormt svært og grænseoverskridende.

Skolen har som skrevet tidligere også en forventning til forældrene om deltagelse i dette arbejde, da skolen som udgangspunkt ikke kan eller skal kontrollere, hvad børnene laver i fritiden – medmindre det har indvirkning på skolelivet og fællesskabet på skolen.

Årsager til mobning

Når der findes mobning i hverdagen, kan det være et udtryk for, at elevens/elevernes fællesskab i klassen og på skolen ikke fungerer – dog handler det sjældent udelukkende om elevens skolegang, men også hjemmets rolle spiller ind.

Mobning tvinger alle i klassen til at bruge mere energi på at undgå at blive den mobbede eller på at fastholde en position i klassen ved hjælp af mobning.

Alle har forskellige grænser for, hvornår noget opleves som sårende eller grænseoverskridende, eller man føler sig forfulgt.

Selvom der eksisterer definitioner på mobning, skal dette aldrig være til hindring for, at man som voksen anerkender elevens oplevelser og følelser.

Det er derfor af enorm vigtighed, at eleverne føler sig hørt i trygge omgivelser, når/hvis de kommer til en voksen.

Det er aldrig den mobbedes skyld.

Men generelt leder vi ikke efter skyld, men finder årsager, baggrund og via dette arbejder med forskellige pædagogiske tiltag på at genoprette relationerne.

Tiltag ved mobning

Samtaler og støtte til de implicerede parter med hensyntagen til kontekst og situation.

Samtidig inddrages netværket til alle parter bl.a. gennem samtaler. Der udarbejdes eventuelt en handleplan for den fremadrettede handling og udvikling.

Konstant opmærksomhed på uønsket og ekskluderende adfærd, og resolut indgriben, når denne forekommer.

Ved at reagere restriktivt på negativ adfærd og tone gennem samtaler med hele klassen samt enesamtaler med de enkelte parter, viser man eleverne, at her er mobningen ikke tilladt og, at der reageres med det samme.

Desuden inddrages forældrene tidligt i forløbet således, at alle voksne arbejder sammen omkring løsning og ansvaret.

I klasserne, og individuelt, tager vi trivselssamtaler med eleverne, når det af læreren vurderes nødvendigt for fællesskabet og den enkelte i gruppen.

Det er af stor betydning, at de voksne tager det overordnede ansvar for, i samarbejde med eleverne, at få udviklet skolens sociale normer, så disse har en fælles retning mod: medansvar, empati, tolerance og rummelighed.

Eleverne skal lære at acceptere hinandens forskelligheder.

Vi inddrager elevernes tryghedspersoner fra hjemmet (værge), socialrådgivere og skoleleder, så snart uacceptabel adfærd opleves.

Alkoholpolitik

Alkoholpolitikken gælder elever, børn, ansatte og forældre på KØNG.

Der er et generelt alkoholforbud for KØNGs elever/børn. Dette gælder også på lejrskoler og på ekskursioner.

I forbindelse med KØNGs traditionelle arrangementer - f.eks. 100-dages-fest, sommerfest, lysfest, høstfest og tilsvarende arrangementer er det principielt vedtaget, at der ikke indgår alkohol.

Ved forældrearrangementer - f.eks. arbejdsdage, forældrefest, generalforsamling, foredrag og lignende er alkohol tilladt.

Ved forældrearrangerede klassearrangementer på skolen, hvor der indtages alkohol i forældregruppen, henstilles der til, at elevernes alkoholforbud på skolens område bliver respekteret.

Nikotin- og rusmiddelpolitik

KØNG er fri for nikotin og rusmidler.

På KØNG har alle ansatte pligt til at være opmærksomme og reagere på signaler hos elever og personale, der kan tolkes som udtryk for et begyndende eller igangværende misbrug.

Mistanke om brug af rusmidler

Hvis vi får mistanke om brugen af rusmidler (syntetisk lugt, ændring af adfærd og lign.), vil vi spørge, om vi må få fremvist indhold af lommer og/eller taske.

Dvs. der bliver ikke kropsviseret, og det er eleven selv der på opfordring vælger at tømme taske og lommer.

Det er ikke under nogen form tilladt for KØNGs elever/børn at anvende eller opbevare nikotin rusmidler i skoletiden (cigaretter, e-cigaretter, snus, euforiserende stoffer og lignende), hverken på skolens område eller på ekskursioner og lejrskoler.

Ved brud på dette træder følgende konsekvenser i kraft:

- Trin 1: Samtale mellem elev, forældre, lærer og skoleleder + elev hentes hjem.
- Trin 2: Elev hentes hjem på 3-5 dages tænkepause.
- Trin 3: Elev meldes ud af skolen.

Skolen skal lave en underretning til den aktuelle kommune. Dette kan enten være en almindelig underretning eller en dialogbaseret underretning i samarbejde med forældre. SSP informeres ligeledes.

Derudover gælder det generelt på KØNG

1. Det er ikke tilladt at ryge på skolens område, hverken for børn og unge, ansatte eller gæster, dette gælder både indendørs og udendørs.
2. Dette gælder også i forbindelse med skolens fester og private arrangementer, eller ved udlån/udlejning af skolens faciliteter.
3. Til skolens område indgår pr. definition de til skolen tilgrænsende adgangsveje. Rygere må ligeledes heller ikke tage ophold ud for andre beboelser i skolens umiddelbare nærområde.
4. På lejrskoler og på ture uden for skolen må personalet ikke ryge i elevernes/børnenes nærværelse eller med elevernes/børnenes vidne.

5. Elevernes rygeforbud gælder også uden for skolens område for de elever, der evt. forlader skolen i forbindelse med frikvarterer eller pauser eller i undervisningen.

Det er ikke tilladt for skolens elever at ryge på lejrskoler og på ekskursioner.

6. Skolens ledelse har sammen med skolens ansatte det overordnede ansvar for, at skolens rygepolitik bliver overholdt.

Har man som forældre eller gæst på skolen kendskab til, at rygeloven ikke bliver overholdt, er man velkommen til at rette henvendelse til skolen.

Konsekvenser ved overtrædelse af bestemmelserne i skolens rygepolitik

Forældre

Gæster eller forældre til børn på skolen kan blive bedt om at forlade skolens område, hvis de efter gentagende påtale ikke efterkommer skolens rygepolitik. Påtale kan gives af skolens ledelse eller en af skolens ansatte.

Skolens personale

Overtrædelse af skolens rygepolitik kan medføre ansættelsesretslige konsekvenser.

Skriftlig påtale og yderlige sanktioner ved gentagne overtrædelser vil følge ansættelsesretslige og overenskomstmæssige retningslinjer.

Medier, SoMe og anden digital adfærd

Mobiltelefon-politik for elever på Køng Friskole

Elever på KØNG har som udgangspunkt ikke adgang til mobiltelefon i skoletiden.

Mobiltelefon kan være tilladt i særlige tilfælde og/eller som arbejdsredskab efter aftale med læreren.

Alle elever afleverer deres mobiltelefon(-er) ved start af første lektion og får den igen efter endt skoledag.

Hvis reglerne overtrædes, inddrages mobilen og afleveres på skolens kontor. Den blive udleveret efter endt skoledag.

Der vil ligeledes blive ringet/skrevet hjem om episoden.

På ekskursioner, studieture og på lejr:

Det er lærerne i de enkelte klasser, der træffer afgørelse om, hvorvidt eleverne må medbringe mobiltelefoner på ekskursioner, studieture og på lejr.

Mobiltelefoner bør kun medbringes, hvis det er hensigtsmæssigt eller relevant.

I de mindre klasser bør aspekter som hjemve indgå i overvejelserne.

Eleverne skal efterkomme de af lærerne givne retningslinjer for, hvornår og i hvilket omfang mobiltelefonerne må benyttes.

Lærerne har mulighed for at inddrage mobiltelefonerne helt eller delvis under ekskursioner, studieture og på lejr.

Virtuelle medier elever/børn

Elever/børn på KØNG benytter kun i meget begrænset omfang virtuelle medier i skoletiden og kun efter aftale med forældrene.

Ved brug af virtuelle medier forventes det, at eleverne er bekendt med gældende love og hvilke handlinger, der er strafbare. Det er primært forældrenes ansvar at gøre eleverne bekendt med gældende lovbestemmelser.

Skærme, PC'er eller andre devices

Børnene i børnehave og vuggestue samt elever i Lillegruppen på skolen skal ikke medbringe devices af nogen art, da dagligdagen i disse grupper som udgangspunkt er skærmfri.

Eleverne i 4. til 9. klasse skal selv medbringe bærbare computere.

For KØNGs medarbejdere gælder følgende

Kravet til skolens ansatte om at indtage en professionel distance til eleverne sætter naturlige grænser for medarbejdernes muligheder for at deltage i sociale netværker.

Privat digital interaktion med elever

Det er ikke tilladt, at ansatte deltager i spil, chats eller anden form for digital interaktion med elever uden for skolens regi – herunder fx online gaming, Discord, sociale medier eller private beskedtjenester.

Sådan en kontakt vurderes som uforenelig med decorumkravet og skolens forventning om professionel distance. Den kan skabe uklarhed om relationer, svække lærerens autoritet og kompromittere både elevens og den ansattes sikkerhed, integritet og privatliv.

Overtrædelse af dette forbud vil blive vurderet som en alvorlig tjenesteforseelse med risiko for ansættelsesretslige konsekvenser.

Brug af medier i forlængelse af undervisningen og i fritiden

Kommunikation via sms og andre medier må ikke benyttes mellem ansatte og elever/børn.

Ledelsen opfordrer desuden til, at ansatte undlader at udlevere eget mobilnummer til forældre eller andre interessenter.

Skriftlig kommunikationen mellem hjem/elev og skole bør som udgangspunkt foregå på skolens intranet Viggo.

Sygefravær og fri fra KØNG

Da KØNG har ansvaret for eleverne/børnene i skoletiden, beder vi forældrene sende bud, når et barn ikke kommer i skole. Hvis et barn udebliver uden besked, vil skolen i almindelighed kontakte hjemmet, så begge parter kan være sikre på, hvor barnet er.

Sygdom

Sygemelding foretages normalt via vores intra Viggo inden kl. 8.30.

Fri fra skole

Hvis forældrene har anledning til at ønske et barn fri fra skole hele skoledage, sker dette efter aftale med skolens leder.

Drejer det sig om enkelte timer (eller max én hel skoledag) træffes aftalen alene med de pågældende lærere.

Da forældrene selv afgør, om en elev skal have fri fra skole, er det også deres ansvar, at eleverne får fulgt undervisningen op.

Ifølge Undervisningsministeriet skal skolen påse, at alle elever, der er optaget i skolen, deltager i undervisningen. Er en elev udeblevet fra undervisningen, har forældrene pligt til at give skolen besked om grunden hertil. Skyldes udeblivelsen sygdom af mere en 2 ugers varighed, kan skolen forlange lægeattest herfor.

Ordensregler køkken/spisesal

Gælder til alle måltider

Praktiske regler

- 👉 Ingen hat, overtøj, tyggegummi eller bare tæer i spisesal og køkken.
- 👉 Ingen vipper på stolene.
- 👉 Alle bruger bestik, når de spiser.
- 👉 Langt hår er enten i opsætning eller anden 'styr-på' således, at det er væk fra maden på buffeten.
- 👉 Alle vasker fingrer, inden man går i spisesalen, og alle spritter fingrer hver gang, man går i buffeten.
- 👉 Ved alle borde sidder en voksen med.
- 👉 Man rydder bordet op efter sig selv; madrester, servietter, stolen rykkes ind, tallerken, bestik osv.
- 👉 Der spises grøntsager / grønt til alle måltider.

Dannelse af madkultur

- 👉 Det skal være hyggeligt at spise sammen.
- 👉 Tonen i spisesalen skal være dæmpet og roligt - og voksne er rollemodeller.
- 👉 Vi øver at spise ind over bordet / tallerkenen.
- 👉 Børnene opmuntres til at smage, men ingen tvinges eller gøres forkerte, hvis de ikke har lyst til at smage.
- 👉 Vi øver, at vi først smager på maden og derefter tager mere, hvis det smager godt – det vil sige, man starter med en lille portion og tager evt. mere efterfølgende.
- 👉 Er man usikker madmæssigt, er der rugbrød og leverpostej/spegepølse, som læreren henter i køkkenet til barnet, medmindre barnet selv vil hente det hos Rasmus.
Dette gælder også, at man ikke bare kan spise fx pølserne i svensk pølseret, men skal spise kartoflerne også – ellers er der rugbrød i køkkenet.
- 👉 Ingen skal spise mere, end de kan.
Det betyder også, at man ikke nødvendigvis skal spise op.
Det betyder ikke, at man bare ubehersket må øse op, men at man hjælpes af en voksen, hvis man har problemer med at vurdere selv.
- 👉 Der øves køkultur ved buffet; ingen rækker over andre og alle venter på deres tur.